Технологическая карта урока - проекта

« Школа кулинаров».

( «Окружающий мир» 3 В класс 2013 – 2014 учебный год)

МКОУ «Ленинская СОШ» № 1

Учитель 1 категории: Шустова Анна Ивановна.

**МКОУ « Ленинская СОШ» №1 учитель начальных классов Шустова Анна Ивановна**.

**Тема: урок-проект «Школа кулинаров».**

Цели: - уточнить представления о разнообразной питательной пище;

- способствовать формированию у учащихся стремления правильно питаться, навыков здорового

питания;

Задачи: находить в различных кулинарных книгах или придумывать самостоятельно рецепты

Всевозможных интересных блюд, учиться их готовить, создать «Книгу здорового питания».

**Планируемые результаты**.

**Предметные**: **Метапредметные: Личностные:**

-знать основные питательные -понимать учебную задачу урока, - понимать значимость безопасного

вещества, которые человек стремиться её выполнять; здорового образа жизни;

получает с пищей; - определять цель, задачи проекта, - определять личностный смысл

-знать правила рационального - оценивать достижения на уроке. учения.

питания.

Межпредметные связи: технология (проектная деятельность)

Ресурсы урока: учебник, часть1; кулинарные рецепты детей, фотографии кулинарных изделий.

Электронное приложение учителя и учащихся.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся. |
| **Мотивация деятельности .**   1. На доске находятся буквы: УРИНАЛК,   2.Объяснить значение слова  3.Формирование темы урока. «Школа  кулинаров.»  4. Проект «Школа кулинаров»  **Актуализация знаний**. Слайд №1 (кулинарные изделия, которые дети едят и покупают в столовой)  Слайд №2, №3, №4    5.Результаты опроса, проведённого среди 3 классов о самых вкусных изделиях нашей столовой  (результаты на доске, записанные на листочках о каждом классе)  почему  **Организация проектной деятельности**.  1.Выбирать или создавать рецепты ребятам помогают знания о правилах рационального питания.  Какой из этих изделий самый полезный? Почему?  2.Школьный повар учит делать салат из фруктов.  - творческое создание своего салата и его название  3.Создание « Книги здорового питания».  4. Разгадывание пословиц:  Аппетит и еда  Блин-ком  Изба – углы, обед – пироги.  А пироги нам приготовили ребята  5.Знакомство с кулинарными блюдами разных национальностей  6. Чаепитие с пирогами. Пироги с яблоками  Морковью  Капустой  Чем полезны данные пироги?  Когда их употребляют?  7. Итог урока.  Вывод учителя: | Учащиеся составляют слово: кулинар  Высказывают своё мнение 2-3 ученика  Так как мы находили и придумывали свои рецепты  приготовления кулинарных изделий, мамы помогли сделать кулинарную выпечку, то на уроке  будем учиться быть кулинарами.  -Высказывания учащихся о данной продукции , о том, где она готовится.  -рассказ ученика об экскурсии в кулинарный цех на хлебном заводе.    Сообщение детей о результатах опроса.  Вывод: главное условие всех блюд – все блюда должны быть полезными для здоровья.   1. Презентация блюд приготовленных дома   2. Ст –ние читает Шипаев Захар  - бутерброд праздничный (Жолобова М.)  - бутерброд фруктовый (Сукочев Иван)  - «Шарлотка» (Синицина Вероника)  2. Каждый делает свой салат, придумывает название; (возможно коллективное творчество)  3. Учащиеся вкладывают свои рецепты в книгу и  Вручают её повару  Вывод: просим готовить наши любимые блюда.  Аппетит приходит во время еды.  Первый блин комом.  Изба красна углами, а обед пирогами.  Презентация готовых блюд и угощение ими детей.  ( 3 ученика).  «Пирог» - читает Жолобова Мария  «Пирог с капустой» - Ульева Виктория  Дети высказывают своё впечатление о данном занятии и о том, насколько они задумались и что поняли о рациональном питании. |

Я захотела печь пирог, И, знайте ровно через час,

Купила сахар и творог, На чай я приглашаю вас!

Муку и манку припасла,

А соль на полочке нашла.

Достала яблок из корзинки Как-то грустно, в сердце пусто.

Из них я сделала начинку. Ерунда!

Густое тесто замесила, Замешаем тесто густо – красота!

На жаркий протвень положила. Яблок горы режем скоро на пирог!

Ждала я час, ждала другой. Ах, пахуче, сок липучий…

И вдруг я вспомнила: Огонь! Режем впрок!

Ну как же я могла забыть, И капусту мнём до хруста – в пироги!

Огонь в своей плите включить!

Включила я плиту скорей

Чтобы пирог испечь быстрей.