Технологическая карта урока - проекта

« Школа кулинаров».

 ( «Окружающий мир» 3 В класс 2013 – 2014 учебный год)

 МКОУ «Ленинская СОШ» № 1

 Учитель 1 категории: Шустова Анна Ивановна.

 **МКОУ « Ленинская СОШ» №1 учитель начальных классов Шустова Анна Ивановна**.

 **Тема: урок-проект «Школа кулинаров».**

Цели: - уточнить представления о разнообразной питательной пище;

 - способствовать формированию у учащихся стремления правильно питаться, навыков здорового

 питания;

Задачи: находить в различных кулинарных книгах или придумывать самостоятельно рецепты

 Всевозможных интересных блюд, учиться их готовить, создать «Книгу здорового питания».

 **Планируемые результаты**.

 **Предметные**: **Метапредметные: Личностные:**

-знать основные питательные -понимать учебную задачу урока, - понимать значимость безопасного

вещества, которые человек стремиться её выполнять; здорового образа жизни;

получает с пищей; - определять цель, задачи проекта, - определять личностный смысл

-знать правила рационального - оценивать достижения на уроке. учения.

питания.

 Межпредметные связи: технология (проектная деятельность)

 Ресурсы урока: учебник, часть1; кулинарные рецепты детей, фотографии кулинарных изделий.

 Электронное приложение учителя и учащихся.

 Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся. |
| **Мотивация деятельности .**  1. На доске находятся буквы: УРИНАЛК,

 2.Объяснить значение слова 3.Формирование темы урока. «Школа  кулинаров.» 4. Проект «Школа кулинаров»**Актуализация знаний**. Слайд №1 (кулинарные изделия, которые дети едят и покупают в столовой)Слайд №2, №3, №4  5.Результаты опроса, проведённого среди 3 классов о самых вкусных изделиях нашей столовой(результаты на доске, записанные на листочках о каждом классе)почему**Организация проектной деятельности**.1.Выбирать или создавать рецепты ребятам помогают знания о правилах рационального питания.Какой из этих изделий самый полезный? Почему?2.Школьный повар учит делать салат из фруктов. - творческое создание своего салата и его название3.Создание « Книги здорового питания».4. Разгадывание пословиц:Аппетит и едаБлин-комИзба – углы, обед – пироги.А пироги нам приготовили ребята5.Знакомство с кулинарными блюдами разных национальностей6. Чаепитие с пирогами. Пироги с яблоками Морковью КапустойЧем полезны данные пироги?Когда их употребляют?7. Итог урока.  Вывод учителя: | Учащиеся составляют слово: кулинарВысказывают своё мнение 2-3 ученикаТак как мы находили и придумывали свои рецептыприготовления кулинарных изделий, мамы помогли сделать кулинарную выпечку, то на уроке будем учиться быть кулинарами.-Высказывания учащихся о данной продукции , о том, где она готовится.-рассказ ученика об экскурсии в кулинарный цех на хлебном заводе. Сообщение детей о результатах опроса.Вывод: главное условие всех блюд – все блюда должны быть полезными для здоровья.1. Презентация блюд приготовленных дома

2. Ст –ние читает Шипаев Захар- бутерброд праздничный (Жолобова М.)- бутерброд фруктовый (Сукочев Иван)- «Шарлотка» (Синицина Вероника) 2. Каждый делает свой салат, придумывает название; (возможно коллективное творчество) 3. Учащиеся вкладывают свои рецепты в книгу и  Вручают её поваруВывод: просим готовить наши любимые блюда.Аппетит приходит во время еды.Первый блин комом.Изба красна углами, а обед пирогами.Презентация готовых блюд и угощение ими детей.( 3 ученика).«Пирог» - читает Жолобова Мария«Пирог с капустой» - Ульева ВикторияДети высказывают своё впечатление о данном занятии и о том, насколько они задумались и что поняли о рациональном питании.  |

Я захотела печь пирог, И, знайте ровно через час,

Купила сахар и творог, На чай я приглашаю вас!

Муку и манку припасла,

А соль на полочке нашла.

Достала яблок из корзинки Как-то грустно, в сердце пусто.

Из них я сделала начинку. Ерунда!

Густое тесто замесила, Замешаем тесто густо – красота!

На жаркий протвень положила. Яблок горы режем скоро на пирог!

Ждала я час, ждала другой. Ах, пахуче, сок липучий…

И вдруг я вспомнила: Огонь! Режем впрок!

Ну как же я могла забыть, И капусту мнём до хруста – в пироги!

Огонь в своей плите включить!

Включила я плиту скорей

Чтобы пирог испечь быстрей.